RELATÓRIO ANUAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Síntese

Este relatório apresenta os resultados das atividades e ações desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdades de Dracena/Unifadra no processo de autoavaliação institucional desenvolvido ao longo do ano de 2022.
Em sua busca constante por excelência, foi aplicada a Pesquisa Anual de Satisfação aos discentes da Instituição no primeiro semestre de 2022, de forma a coletar e analisar os resultados para embasar os processos de melhorias.

Versão 01
Atualizada em 2023

Fundec – Fundação Dracenense de Educação e Cultura

Gestão 2020-2023

CONSELHO DE CURADORES

Presidente: Paulo Sérgio Peres
Vice-presidente: Jovacil Dias
Secretário: Valter de Almeida Franhan
Arildo Luciano Gerlin da Silva
Jaime Nakano
Silvio Aparecido Rodrigues
Rony Cesar Lobo

DIRETORIA ADMINISTRATIVA

Diretoria Executiva: Edson Hissatomi Kai
Secretário Assistente: Fernando Nunes
Ouvidoria: Ellen Fabbro Malheiros Gomes
Diretoria de Contabilidade: Ademir Aranda Pacheco
Diretoria de Compras: Adenildo Chrispim Moreira
Diretoria de Finanças: Paulo Roberto Valeta
Diretoria de Gestão de Pessoas: Cláudia Binoto Luis Scalabrini
Diretoria de Secretaria: Rosana Cardoso Trindade
Diretoria de Tecnologia da Informação: Pedro Maurílio da Silva
Diretoria de Comunicação: Fernando Nunes
Diretoria Jurídica: Reinaldo Sussumu Miyai
Departamento de Manutenção: Arlinda dos Santos Oliveira

UNIDADES MANTIDAS

Colégio Anglo-CID (Escola "Prof. Gumercindo Corrêa de Almeida Moraes")
Diretoria do Colégio Anglo-CID: Eulália Aparecida Pires de Oliveira Fava

CEP (Centro de Educação Profissional "Francisco Graziano Filho")
UME (Unidade Modelo de Ensino)
Diretoria do CEP/UME: Cátia Cilene Afonso

Unifadra (Faculdades de Dracena)
Diretoria Acadêmica da Unifadra: Enio Garbelini

Conteúdo

Apresentação da Fundec 5

Organograma da Fundação 6

1. Introdução 3

1.1. Comissão Própria de Avaliação - CPA 3

1.2. Planejamento Estratégico De Autoavaliação 6

2. Metodologia 8

2.1. Estratégias e Instrumentos de Autoavaliação Institucional 8

2.2. Ações de Sensibilização para a Avaliação Institucional 10

2.3. Divulgação dos Resultados 10

3. Desenvolvimento 10

3.1. EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional 11

3.1.1. Avaliações Externas 11

3.1.2. Avaliações Internas 12

3.1.3. Cursos de Graduação 14

3.2. EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional 17

3.2.1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 17

3.2.2. Responsabilidade Social da Instituição 21

3.3. EIXO 3 – Políticas Acadêmicas 24

3.3.1. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 24

3.3.2. Comunicação com a Sociedade 25

3.3.3. Política de Atendimento aos Discentes 28

3.4. EIXO 4 – Políticas de Gestão 32

3.4.1. Políticas de Pessoal 32

3.4.2. Organização e Gestão da Instituição 33

3.4.3. Sustentabilidade Financeira 34

3.5. EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA 34

3.5.1. Ações realizadas em 2022 34

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES 35
5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE 36
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS 38
REFERÊNCIAS 40
ANEXOS 41
Anexo 1 - Comunicado de Sensibilização enviado para os alunos para o processo de avaliação institucional 41
Anexo 2 - Curso de Medicina 42
Anexo 3 - Cursos Noturnos 47

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

Apresentação da Fundec

A Fundec - Fundação Dracenense de Educação e Cultura é uma instituição pública de direito privado, criada em virtude de autorização legislativa.

A fundação tem como missão educar e qualificar pessoas em todos os níveis, com qualidade e responsabilidade social, e tem a finalidade de promover cultura e educação para crianças, jovens e adultos nos níveis fundamental, médio, técnico-profissionalizante e superior.

Missão

Educar e qualificar pessoas em todos os níveis, com qualidade e responsabilidade social.

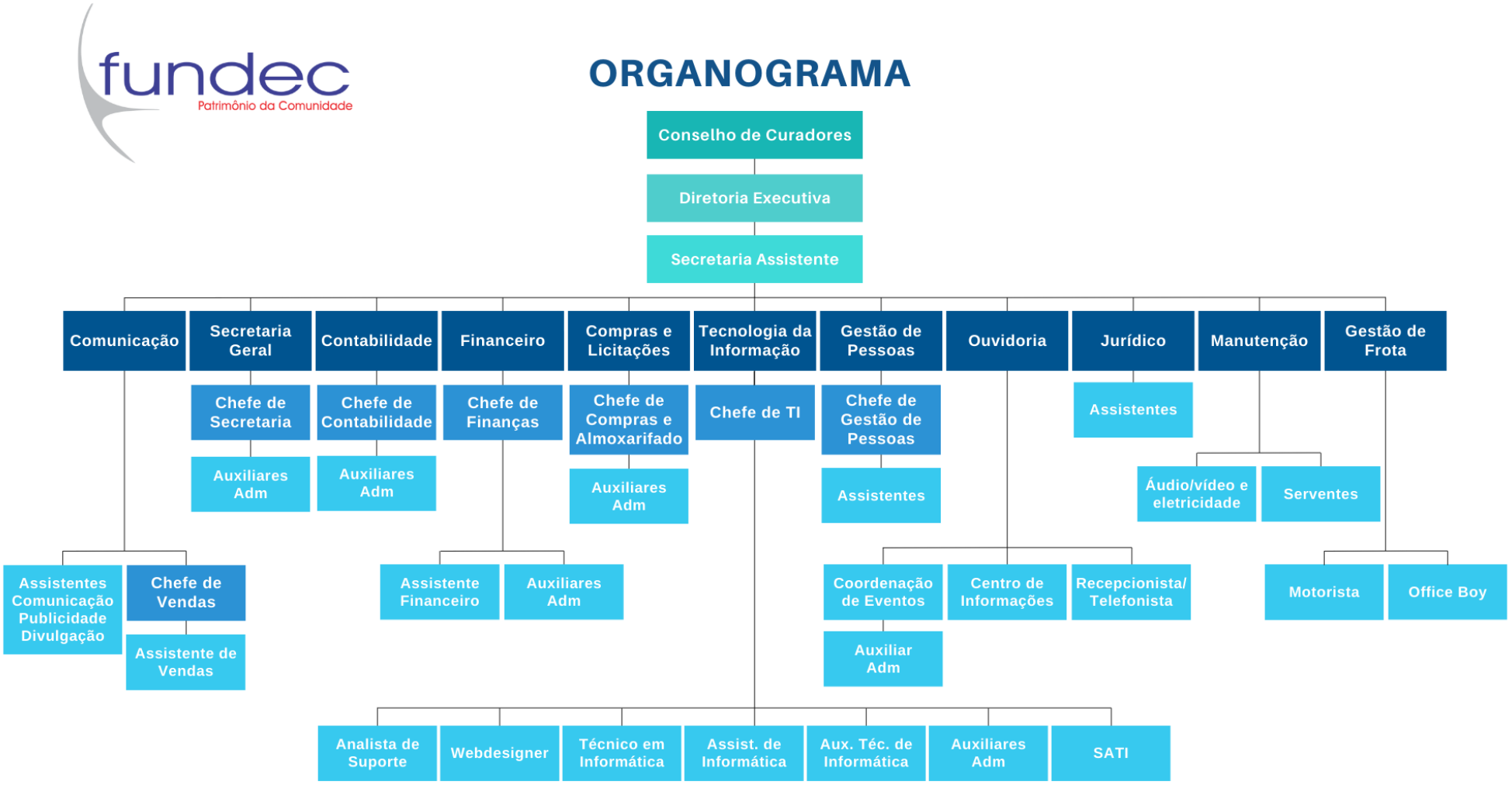
Visão de futuro

Ser referência educacional pela excelência de qualidade dos serviços prestados.

Conselho de Curadores	Diretoria Administrativa	Unidades Educacionais
Grupo de voluntários indicados em lista tríplice (Prefeitura Municipal, Câmara Municipal e Associação Comercial e Empresarial de Dracena) para contribuir ativamente para o bom funcionamento, desenvolvimento e sucesso da instituição, desempenhando um papel estratégico em suas operações e tomadas de decisão.	Funcionários comissionados para gerir e administrar as atividades diárias da instituição, garantindo o cumprimento de sua missão, seus objetivos e as políticas estabelecidas. A diretoria desempenha um papel-chave na implementação das estratégias definidas pelo Diretor-Executivo.	São as escolas mantidas pela Fundec: Anglo-CID, CEP/UME e Unifadra. Cada qual possui sua estrutura acadêmica, liderada por um diretor e organizada em departamentos, com coordenadores para gerenciar e organizar as atividades desenvolvidaes pelas unidades e por seu corpo docente.

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

Organograma da Fundação



Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

1. Introdução

O presente Relatório Anual de Autoavaliação Institucional aborda as atividades desenvolvidas e os respectivos resultados do ano de 2022. Apresentam-se a seguir os dados da instituição mantenedora Fundec, da unidade mantida Unifadra, a composição da CPA e o planejamento estratégico de autoavaliação.

1.1. Comissão Própria de Avaliação - CPA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi constituída como órgão de coordenação, condução e articulação do processo interno de avaliação institucional, de orientação, de sistematização e de prestação de informações à comunidade da Unifadra e ao Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES).

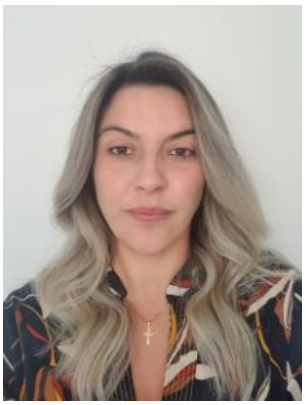
Em atendimento à legislação vigente, a CPA é composta por representantes dos docentes, dos estudantes, dos técnico-administrativos e da sociedade civil organizada.

REPRESENTANTES

Nome	CPF	e-mail	Telefone	Função
Andréa Frizo de Carvalho Barbosa	175.476.768-04	andrea.barbosa@fundec.edu.br	(18)99119-2181	Docente
Caroline Venturin Guarinão	374.894.288-58	caroline.guarinao@docente.fundec.edu.br	(18)98107-2507	Docente
Maria Bernadete dos Santos Torres	183.493.618-75	maria.torres@docente.fundec.edu.br	(18) 99732-4036	Docente
Vanessa Ribeiro Andreto	335.511.508-85	vanessa.andreto@docente.fundec.edu.br	(18)98132-2536	Docente
Marcela Alexandra da Silva	298.437.008-21	marcela.alexandra@fundec.edu.br	(18)99748-1508	Docente
Ellen Fabbro Malheiros Gomes	206.341.438-67	ouvidoria@fundec.edu.br	(18) 99605-9672	Técnico-administrativo
Marina Zamariolli Gonçalves	410.016.838-11	marina.goncalves@unifadra.fundec.edu.br	(18) 99619-8710	Discente
Nilson Gabriel de Souza	846.868.718-91	nilson@spoesteseguros.com.br	(18) 99787-2566	Comunidade

REPRESENTANTES DO CORPO DOCENTE

Andréa Frizo de Carvalho Barbosa
Curso de Psicologia - Presidente da CPA



Caroline Venturin Guarinão
Curso de Medicina - Vice-presidente da CPA

Maria Bernadete dos Santos Torres
Curso de Pedagogia - Titular

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

Vanessa Ribeiro Andreto
Curso de Pedagogia - Suplente

Marcela Alexandra da Silva
Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas

REPRESENTANTES DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Ellen Fabbro Malheiros Gomes
Ouvidoria - Titular

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

REPRESENTANTES DO CORPO DISCENTE

Marina Zamariolli Gonçalves
Curso de Pedagogia - Titular

REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL

Nilson Gabriel de Souza
Titular

1.2. Planejamento Estratégico De Autoavaliação

O planejamento estratégico do processo de autoavaliação institucional referente ao ano de 2022 considerou, para o seu desenvolvimento, os resultados das avaliações internas, subsidiados pelos das avaliações externas, com a indicação de potencialidades e fragilidades detectadas com propostas de ações futuras de melhorias, e foi subsidiado, especialmente, pelo Projeto de Autoavaliação Institucional da Unifadra.

A CPA coordenou a estruturação do processo de autoavaliação de 2022 em etapas (quadro 1): sensibilização, levantamento e sistematização de dados, confecção de relatórios com análises dos processos de autoavaliação, divulgação dos resultados à comunidade acadêmica para apropriação

e propostas de ações de melhorias, conforme as definições do Projeto de Autoavaliação Institucional.

Além de coordenar e estruturar o processo avaliativo interno, a CPA acompanhou no ano de 2022, os trabalhos de avaliação e de desenvolvimento das metas e ações institucionais indicadas no relatório de 2021.

Quadro 1 – Cronograma das atividades da CPA 2022

ATIVIDADES	2022										2023	
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Fev	Mar
Reuniões ordinárias da CPA	X			X		X			X			
Seleção das questões para os instrumentos da Avaliação Institucional		X	X	X								
Sensibilização e Motivação da Comunidade Acadêmica para a Avaliação Institucional				X	X							
Aplicação da Avaliação Institucional				X	X							
Análise dos relatórios setoriais e resultados das pesquisas de autoavaliação						X	X	X				
Análise do Relatório de Autoavaliação pelos membros da CPA								X	X	X		
Elaboração do Relatório de Autoavaliação											X	X
Aprovação do Relatório de Autoavaliação											X	X
Divulgação dos dados para a comunidade acadêmica											X	X
Acompanhamento das avaliações externas de curso pelo Inep	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acompanhamento das ações da IES diante das proposituras 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Fonte: CPA - Unifadra

2. Metodologia

O processo de autoavaliação realizado no ano de 2022 abrangeu o setor discente da IES, e teve os seus resultados socializados, analisados e discutidos, para a indicação de ações de gestão acadêmico-administrativa que visam à garantia da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

Ao longo dos últimos anos, a CPA realizou suas ações atendendo às dimensões do SINAES conforme seu cronograma de trabalho interno. Dentre essas ações destaca-se a aplicação da coleta de dados junto a comunidade acadêmica, o diálogo constante em busca de qualidade nos processos, na prestação de serviços e nas condições para o exercício do trabalho.

2.1. Estratégias e Instrumentos de Autoavaliação Institucional

A CPA segue três fases no seu procedimento: planejamento, desenvolvimento e consolidação.

Na fase de planejamento, no início de cada ano, a CPA discute sua metodologia de trabalho, bem como analisa e reformula os instrumentos avaliativos, nessa etapa os coordenadores de curso e diretores de áreas participam do processo contribuindo com a sugestão de questões para a composição do instrumento apontando o que julgam ser necessário avaliar. A CPA analisa as sugestões e pondera a pertinência para o questionário dentro do processo avaliativo.

No desenvolvimento, faz-se a implementação do instrumento e, se for necessário, são coletadas informações adicionais para o andamento dos trabalhos.

Na fase de consolidação, a presidente da CPA redige a versão preliminar do relatório, que é submetida aos demais membros da Comissão para considerações e críticas. Nesta última fase, a CPA também sistematiza as informações a serem reportadas à Equipe Diretiva, que deverá levar em conta essas informações ao discutirem o planejamento e tomadas de decisão.

Na fase de desenvolvimento, com a participação da representação discentes, foram aplicados os seguintes instrumentos (quadro 2):

Quadro 2 - Instrumento de avaliação institucional por categoria/contexto da avaliação			
Categoria Contexto da Avaliação	**Representante**	**Curso**	**Modalidade**
Autoavaliação	Corpo discente	Graduação	Presencial
Coordenação do curso	Corpo discente	Graduação	Presencial
Curso	Corpo discente	Graduação	Presencial
Direção acadêmica	Corpo discente	Graduação	Presencial
Disciplinas mediadas por tecnologia e ensino remoto	Corpo discente	Graduação	Presencial
Infraestrutura	Corpo discente	Graduação	Presencial
Inspetores	Corpo discente	Graduação	Presencial
Responsabilidade Social / Políticas de extensão, ensino e pesquisa	Corpo discente	Graduação	Presencial
Internato/Estágios	Corpo discente	Graduação	Presencial
Docentes	Corpo discente	Graduação	Presencial

Fonte: CPA - Unifadra (2022)

O instrumento de avaliação é aplicado 1 (uma) vez ao ano. O período para as avaliações em 2022 foi de 43 dias corridos e contou com a colaboração dos coordenadores e professores para conscientizarem os alunos a participarem.

As coletas de dados ocorreram por meio de recursos digitais, com formulário de acesso disponível no site da instituição, mediante a informação de usuário e senha, para que o questionário fosse personalizado para o estudante de acordo com seu curso, termo e evitar duplicidade de respostas. Os relatórios da coleta são gerados de forma coletiva, garantindo o anonimato do respondente.

Ao fim da análise dos dados, a CPA encaminha as avaliações à Direção Acadêmica da Unifadra e à Direção Executiva da Fundec. A Direção Acadêmica compartilha com os coordenadores de curso seus respectivos resultados. Finalmente, são os coordenadores de curso que compartilham a devolutiva aos professores e discentes.

Nesta devolutiva são reforçados os pontos positivos, mas também são analisadas as fragilidades a serem superadas. Espera-se um resultado igual ou superior a 85%, incluindo os itens sempre ou quase sempre, dentro da escala:

Sempre / Quase sempre / Medianamente / Raramente / Nunca

Há ainda as opções de respostas discursivas, com o objetivo de coletar críticas relevantes em comum entre os estudantes.

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

Tais dados são insumos para o planejamento e proposições de ações e melhorias institucionais e formativas aos professores.

Ressalta-se que todos os instrumentos de avaliação aplicados pela Comissão estão disponíveis para consulta no anexo deste relatório, bem como os resultados dessas pesquisas, exceto as avaliações dos professores e questões discursivas, pois contém informações que devem ser preservadas segundo a Lei Geral de Proteção dos Dados (LGPD).

2.2. Ações de Sensibilização para a Avaliação Institucional

As ações de sensibilização quanto à importância da avaliação institucional são constantes e desenvolvidas para atender as metas de avaliação relacionadas à expansão dos trabalhos da CPA, sensibilização da comunidade acadêmica para a importância dessa Comissão, garantia da sua autonomia e ampliação da sua atuação. Em 2022, a sensibilização foi realizada por comunicado impresso fixado nos painéis das salas de aula e enviado nos grupos de whatsapps dos alunos (Anexo 1).

2.3. Divulgação dos Resultados

Por meio da CPA, a IES intensificou neste ano esforços para que a comunidade interna e externa tivessem maior acesso aos resultados das avaliações (Anexo 2 e 3).

3. Desenvolvimento

Esta seção está organizada em 5 (cinco) tópicos, correspondentes aos 5 (cinco) eixos que contemplam as 10 (dez) dimensões dispostas no Artigo 3º da Lei n.º 10.861, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Deste modo, será possível estabelecer coerência e continuidade entre os dados apresentados, facilitando o desenvolvimento do presente Relatório de Autoavaliação, bem como o processo avaliativo em sua integralidade.

Os resultados da autoavaliação realizada pela CPA estão relacionados diretamente às dimensões avaliativas do SINAES.

3.1. EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional

3.1.1. Avaliações Externas

No ano de 2022 foram oferecidos 10 cursos de graduação que receberam conceito acima de 3 de acordo com o Conceito Preliminar de Curso (CPC), em uma escala de 1 a 5. Para o cálculo, são considerados: Conceito Enade (desempenho dos estudantes na prova do Enade); Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD); corpo docente (informações do Censo Superior sobre o percentual de mestres, doutores e regime de trabalho) e percepção dos estudantes sobre seu processo formativo (informações do Questionário do Estudante do Enade). Os cursos ofertados e seus respectivos conceitos encontram-se apresentados no quadro 3 a seguir.

Quadro 3. Cursos de graduação oferecidos na IES e seus respectivo Conceito Preliminar de Curso (CPC)

CURSOS	AUTORIZAÇÃO	RECONHECIMENTO	Nº VAGAS	CPC
ARTES VISUAIS	Portaria CEE/GP nº 905/97	Renovação/Reconhecimento Parecer CEE 237/17 de 17/05/2017	80	Ainda não avaliado
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Decreto nº 64.896/69	Renovação/Reconhecimento Portaria CEE/GP 511/14 de 18/12/14 – 5 anos	120	3 (2014)
EDUCAÇÃO FÍSICA	Portaria CEE/GP nº 283/2005	Renovação/Reconhecimento Parecer 268/19: 03/07/2019: por 05 anos	100	3 (2019) Aguardando publicação dos resultados (2021)
ENFERMAGEM	Portaria CEE/GP nº 135/2004	Renovação/Reconhecimento Portaria CEE/GP 211 de 30/06/16 – 5 anos	80	3 (2019)
LETRAS	Decreto nº 64.896/69	Renovação/Reconhecimento Portaria CEE/GP 487 de 12/12/13 – 3 anos	100	3 (2017)
MATEMÁTICA	Decreto nº 64.896/69	Renovação/Reconhecimento Parecer CEE 575/17 de 13/12/2017	120	3 (2017)
MEDICINA	Portaria CEE-GP-51, de 22-2-2017		66	Ainda não avaliado
PEDAGOGIA	Decreto nº 64.896/69	Renovação/Reconhecimento Portaria CEE-GP nº 135 de 15/5/2020, public. DOE nº 94, seção I, página 21 de 16/05/2020.– 5 anos	120	3 (2017) Aguardando publicação dos resultados (2021)
PSICOLOGIA	Portaria nº 282/2005	Renovação/Reconhecimento Portaria CEE-GP nº 494, de 18/11/2019, public. DOE nº 219, seção I, página 29, de 19/11/2019- 5 anos	100	3 (2018)

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Portaria CEE-GP-12 20/01/2017	Parecer CEE 286/19: 03/07/2019 - Reconhecimento por 03 anos	100	Aguardando publicação dos resultados (2021)

Outro processo de avaliação externa foi o GUIA DA FACULDADE do grupo Estadão, que realiza anualmente sua pesquisa, envolvendo toda a comunidade acadêmica nacional, para apontar os melhores cursos do país. Os avaliadores são acionados para dar três notas (de 1 a 5) para cada curso, referente a: qualidade do projeto pedagógico, qualidade do corpo docente e qualidade da infraestrutura. No ano de 2022 os cursos da Unifadra receberam as seguintes notas:

- Pedagogia - 4 estrelas (muito bom)
- Enfermagem - 4 estrelas (muito bom)
- Análise e Desenvolvimento de Sistemas - 3 estrelas (bom)
- Educação Física - 3 estrelas (bom)
- Psicologia - 3 estrelas (bom)

3.1.2. Avaliações Internas

Avaliação da Docência

O corpo docente da IES, no ano de 2022, foi formado por 109 professores, sendo 27 com titulação mínima de Doutor, 50 de Mestre e 32 de Especialista. Desse modo, 70% dos docentes têm titulação de mestre e doutor. A tabela 1 a seguir demonstra a composição do corpo docente da Unifadra com relação à titulação e regime de trabalho.

Tabela 1. Quantidade de docentes de acordo com regime de trabalho e titulação.

Titulação	Regime de trabalho		Total
	Efetivo	Temporário	
	n	n	n
Doutorado	17	10	27
Mestrado	33	17	50
Especialização	16	16	32
Total	66	43	109

Legenda: n: número

No ano de 2022, a CPA manteve o processo de avaliação da docência, com participação de discentes de todos os cursos de graduação.

As questões relacionadas à avaliação docente dentro do curso de Medicina e cursos noturnos, foram compostas pelos itens apresentados no quadro 4:

Quadro 4. Questões aplicadas à avaliação docente
Medicina e Cursos noturnos
• A didática e as metodologias do professor contribuem para o seu aprendizado? • Estimula a participação dos alunos em aula? • Tem bom relacionamento com alunos?
• Os supervisores, em geral, auxiliam na construção do seu conhecimento e de suas habilidades? (Noturnos) • Os preceptores, em geral, auxiliam na construção do seu conhecimento e de suas habilidades? (Medicina)

A escala utilizada em cada questão foi:

Sempre / Quase sempre / Medianamente / Raramente / Nunca

Foram avaliados todos os professores envolvidos no processo formativo dos alunos, incluindo professores, tutores, supervisores dos estágios e preceptores do internato. Sendo considerado "satisfatório" docentes que receberam 85% ou mais de satisfação somando-se as opções "sempre" ou "quase sempre".

Após análise preliminar, as Avaliações dos Docentes foram disponibilizadas às coordenadorias dos cursos de graduação, que compartilharam individualmente os resultados com seus respectivos docentes, com o intuito de discutirem acerca dos aspectos positivos e sobre aspectos a serem aprimorados e, a partir desses dados, foram planejados e propostos os temas dos momentos formativos individuais ou coletivos aos docentes. Esses dados também foram compartilhados coletivamente aos alunos.

A tabela 2 apresenta dados da coleta de 2022, referente a análise geral dos preceptores de atividades práticas e internato no curso de Medicina e supervisores de estágios dos cursos noturnos:

Tabela 2. Avaliação geral dos preceptores e supervisores pelo estudante – graduação presencial

Descritores	*Sempre*	*Quase sempre*	*Medianamente*	*Raramente*	*Nunca*
Medicina (38,5% de participação)					
Os preceptores, em geral, auxiliam na construção do seu conhecimento e de suas habilidades?					
• Internato (Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório)	**44.26%**	**34.43%**	13.11%	3.28%	4.92%
Cursos noturnos (64,5% de participação)					
Os supervisores, em geral, auxiliam na construção do seu conhecimento e de suas habilidades?					
• Estágios	**73.49%**	**20.48%**	4.82%	0.00%	1.20%

Avaliação do Discente

No ano de 2022, o corpo discente da graduação contou com 743 estudantes matriculados. O número de ingressantes no ano de 2022 foi de 262 estudantes. O controle da evasão dos estudantes da graduação é monitorado constantemente pela Direção Acadêmica da Unifadra em parceria com os coordenadores de cada curso e docentes. Para preveni-la são realizadas diversas ações institucionais de apoio ao discente como: programas de aprimoramento e bolsas de estudos, acompanhamento das notas e frequência, atendimento especializado, atendimento psicopedagógico, acompanhamento das coordenações de cursos, efetiva comunicação sobre prazos e orientações acadêmicas, etc.

3.1.3. Cursos de Graduação

Apresentaremos a seguir a quantidade de alunos por curso que participaram da coleta de dados da CPA e a comparação com a participação no ano de 2021.

Houve um aumento no índice de participação geral dos estudantes na avaliação proposta pela CPA em relação ao ano de 2021.

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

Tabela 3. Porcentagem de estudantes participantes da avaliação institucional 2022

CURSOS	Porcentagem	
	2022	2021
EDUCAÇÃO FÍSICA	63%	23%
ENFERMAGEM	79%	31%
MEDICINA	38%	39%
PEDAGOGIA	32%	48%
PSICOLOGIA	70%	65%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	60%	35%
PARTICIPAÇÃO GERAL	**53%**	**41,5%**

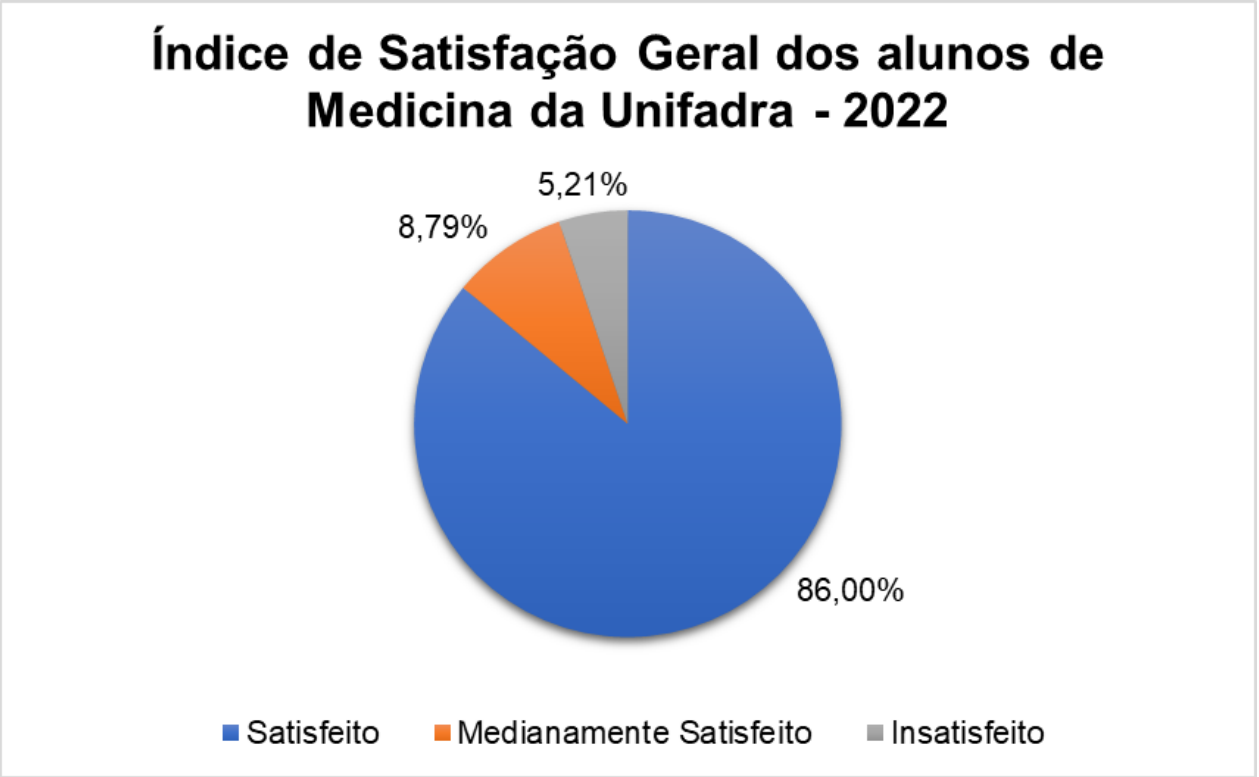
No anexo 2 serão apresentados os resultados da coleta de dados dos estudantes de graduação do curso de Medicina sobre aspectos de:

- Autoavaliação do aluno;
- Avaliação da Coordenação do Curso
- Avaliação do Curso
- Avaliação da Direção Acadêmica/ Vice-Direção Acadêmica
- Avaliação das Disciplinas Mediadas por Tecnologias e Ensino Remoto
- Avaliação da Infraestrutura - Biblioteca/Biblioteca Eletrônica, Cantina, Financeiro / Tesouraria, Instalações, Laboratórios, Secretaria e Site.
- Avaliação dos Inspetores
- Instituição - Responsabilidade Social
- Internato (Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório)

De forma geral, a avaliação de curso de Medicina realizada pelos discentes apresenta informações bem pertinentes para a análise do curso, sendo observado que a maior parte das respostas está relacionada ao nível de satisfação em torno de 85% ou mais, conforme demonstrado na Figura 1.

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

Figura 1. Pesquisa Anual de Satisfação com alunos de Medicina, realizada pela Ouvidoria da Fundec, em parceria com a CPA da Unifadra



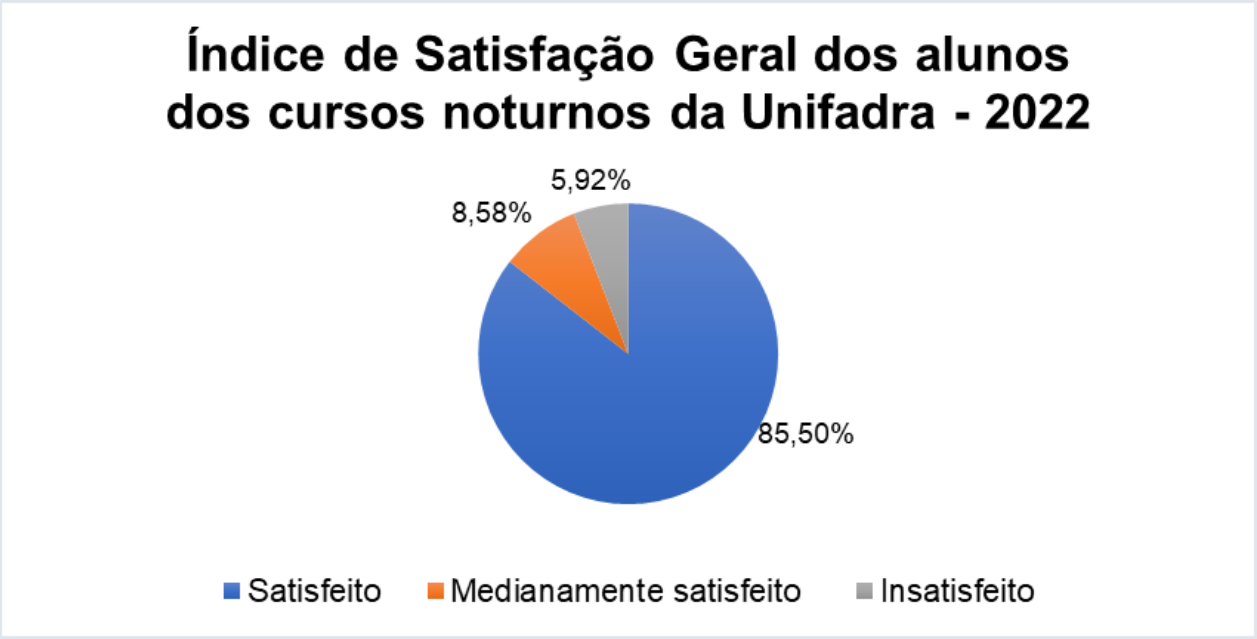
Fonte: Ouvidoria da Fundec (2022)

No anexo 3 serão apresentados os resultados da coleta de dados dos estudantes de graduação dos cursos noturno sobre aspectos de:

- Autoavaliação do aluno
- Avaliação da Coordenação do Curso
- Avaliação do Curso
- Avaliação da Direção Acadêmica/ Vice-Direção Acadêmica
- Avaliação das Disciplinas Mediadas por Tecnologias e Ensino Remoto
- Estágio/Internato
- Avaliação da Infraestrutura - Biblioteca/Biblioteca Eletrônica, Cantina, Financeiro / Tesouraria, Instalações, Laboratórios, Secretaria e Site.
- Avaliação dos Inspetores
- Instituição - Responsabilidade Social

De forma geral, a avaliação dos cursos realizada pelos discentes apresenta informações bem pertinentes para a análise de cada curso, sendo observado que a maior parte das respostas está relacionada ao nível de satisfação em torno de 85% ou mais, conforme apresentado na Figura

Figura 2. Pesquisa Anual de Satisfação com alunos dos cursos noturnos, realizada pela Ouvidoria da Fundec, em parceria com a CPA da Unifadra



Fonte: Ouvidoria da Fundec (2022)

3.2. EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional

3.2.1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A instituição tem como missão: educar e qualificar pessoas em todos os níveis, com qualidade e responsabilidade social e como visão de futuro: ser referência educacional pela excelência de qualidade dos serviços prestados. A Missão da Instituição firma o seu propósito e suas metas na preocupação constante com a formação integral do ser humano, enfatizando o exercício pleno da cidadania.

Para tal, a instituição propõe ampliar a atuação dentro da educação, não só qualificando os profissionais após formados, mas melhorando a formação, retenção e aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos, através de ações que: estimulem a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo; formando diplomados nas diferentes áreas de

conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua; incentivando o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive; promovendo a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação; estimulando o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestando serviços especializados à comunidade e estabelecendo com esta uma relação de reciprocidade; promovendo a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição; formando cidadãos compromissados com a responsabilidade ambiental e social; entre outras.

Propósitos e metas que podem ser verificados nas ações realizadas ou em desenvolvimento apresentadas no quadro 5.

Quadro 5. Metas do PDI e ações de acordo com as dimensões

Dimensões	METAS 2015-2020	Ações
Eixo 1. Planejamento e Avaliação Institucional *DIMENSÃO 8: Planejamento e Avaliação*	Promover permanentemente a Avaliação Institucional.	• Desenvolver o novo PDI • Analisar os relatórios das avaliações internas e externas. • Sensibilizar a comunidade acadêmica, em relação ao entendimento de que o desempenho de todos depende do processo de ensino-aprendizagem e avaliação. • Realizar anualmente, através da Comissão Permanente Avaliação (CPA), a avaliação institucional com toda a comunidade acadêmica por meio de recursos tecnológicos. • Melhorar continuamente o desempenho no ENADE com intervenções.
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional *DIMENSÃO 1: Missão e Plano de*	Credenciamento da IES e dos cursos superiores no MEC.	• contratação da Procurador(a) Institucional.
	Ampliar as ações entre nos anos de 2023 e 2024 para o processo de transição da natureza da instituição de	

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

Desenvolvimento Institucional *DIMENSÃO 3: Responsabilidade Social Da Instituição*	Faculdade Isolada para Centro Universitário	
	Aumentar o acesso da comunidade à IES.	• Promover programas e projetos de extensão. • Promover o desenvolvimento das ações extensionistas pelo incremento dos projetos permanentes nas áreas de atuação da Faculdade.
	Ampliar a oferta de cursos em EaD.	• Credenciar e ofertar cursos em EaD.
	Ampliar oferta de cursos de graduação e pós-graduação.	• Redefinir prioridades para a implantação de cursos de graduação e pós-graduação, com base na identificação da necessidade social, regional e nacional.
	Ampliar os projetos de extensão vinculados às disciplinas práticas dos cursos ofertados na modalidade presencial e EaD.	• Sensibilizar a sociedade, em relação ao atendimento da população por meio de ações extensionistas nos cursos ofertados pela IES.
Eixo 3: Políticas Acadêmicas *DIMENSÃO 2: Políticas Para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão* *DIMENSÃO 4: Comunicação com a Sociedade* *DIMENSÃO 9: Políticas de Atendimento aos Discentes*	Promover a permanência e ampliar o acesso de graduandos aos cursos oferecidos pela IES.	• Disponibilizar programas e bolsas de estudos instituídos pelo Governo Federal e também disponibilizadas pela IES. • Oferecer ensino de excelência na formação de profissionais de nível superior e nos programas de pós-graduação. • Ampliar a realização de atividades culturais, artísticas, esportivas e de lazer.
	Ampliar o Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão para viabilizar projetos de pesquisa e dar continuidade em projetos de extensão e capacitação docente.	• Incentivar o envolvimento de docentes e discentes em projetos de pesquisa e extensão, que envolvam principalmente questões regionais e de responsabilidade social, por meio de bolsas institucionais e órgãos de fomento. • Ampliar a oferta de cursos de capacitação para coordenadores, direção acadêmica, equipe de técnicos e docentes.

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

		• Ampliar Convênios interinstitucionais de Cooperação técnico-científica. • Expandir as atividades de pesquisa, através do estímulo às atividades ligadas à Iniciação Científica, estimulando a ampliação da quantidade de submissão e aprovação de artigos científicos, papers e resenhas críticas, bem como, a realização de eventos científicos internos. • Buscar recursos externos para o desenvolvimento da iniciação científica. • Dinamizar a realização das atividades de extensão através de cursos, prestação de serviços, consultoria, assessoria e outras modalidades de ação extensionista.
	Ampliar as ações relacionadas à inclusão e acessibilidade, conforme a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.	• Adequar continuamente as instalações existentes às necessidades de acessibilidade. • Ampliar as ações relacionadas ao acompanhamento integral para educandos com Dislexia ou Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou outro transtorno de aprendizagem, conforme Lei Nº 14.254, de 30 de novembro de 2021.
	Intensificar cada vez mais a atuação do NDE (Núcleo Docente Estruturante).	• Acompanhar, atualizar e reelaborar, sempre que necessário, o projeto pedagógico dos cursos para atender às resoluções e diretrizes vigentes. • Acompanhar as atividades docentes, supervisionando as formas de avaliação e acompanhamento do curso.
Eixo 4: Políticas de Gestão *DIMENSÃO 5: Políticas de Pessoal* *DIMENSÃO 6: Organização e Gestão da Instituição*	Aperfeiçoar o processo de gestão e de planejamento acadêmico.	• Desenvolver programas para qualificação dos recursos humanos da Instituição.
	Otimizar os recursos de infraestrutura, materiais e financeiros.	• Implementar estratégias para utilização plena da capacidade instalada. • Otimizar o sistema de informação acadêmica.

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

DIMENSÃO 10: Sustentabilidade Financeira		
Eixo 5: Infraestrutura Física *DIMENSÃO 7: Infraestrutura Física*	Adequar espaços.	• Reformar a área de convivência e banheiros da IES. • Implementar laboratórios e salas de aula.
	Ampliar o ambiente tecnológico para dinamização do Ensino Presencial e EaD.	• Adquirir equipamentos, e otimizar os laboratórios e o Ambiente Virtual de Aprendizagem. • Realizar a aquisição e manutenção de equipamentos áudios-visuais e de multimídia para o uso didático, etc • Adequar conforme as necessidades, Laboratórios Didático Técnico Científicos e de apoio tecnológico para os cursos de graduação presenciais e na modalidade de EAD. • Manter a ampliação anual do acervo da Biblioteca, físico e digital conforme indicação das referências pelos docentes.

.

3.2.2. Responsabilidade Social da Instituição

Consciente da importância do papel que assume no âmbito da região, a Unifadra tem a responsabilidade social como um dos princípios que norteiam as ações que realiza tanto em relação aos discentes, docentes e demais funcionários, como em relação à população e à sociedade em geral. Trata-se de um compromisso que confere à Unifadra a preocupação com as pessoas que compõem a comunidade acadêmica, as sociedades local e global, o meio ambiente e o mercado de trabalho, sob as perspectivas ética, econômica, cultural e política.

Dentre os projetos de extensão e eventos já consolidados de compromisso e responsabilidade social na Instituição, destacam-se:

Projetos de Extensão

- **Viva a vida:** oferecido e executado pela Fundec, em parceria com a Prefeitura e a Secretaria Municipal de Saúde, com o objetivo de oferecer atividades físicas gratuitas para maiores de 18 anos de idade, com ou sem doenças crônicas, visando à melhora da saúde e qualidade de vida da população, além da prevenção e/ou controle de doenças crônicas. Os

cursos envolvidos são Educação Física e Enfermagem, sob a responsabilidade dos professores da Instituição.

- **Parkinson:** Programa de pesquisa e extensão oferecido pelo curso de Educação Física da Unifadra. Oferece atendimento com prática de atividades físicas para pacientes com doença de Parkinson atendidos pelo sistema de saúde de Dracena, com o objetivo de melhorar sua funcionalidade e sua qualidade de vida. Os cursos envolvidos são Educação Física, Enfermagem, Medicina e Psicologia, sob a responsabilidade dos professores da Instituição.

- **Clínica Psicológica:** em funcionamento desde 2009, oferece atendimentos gratuitos de crianças, jovens e adultos de Dracena e região, feitos por acadêmicos do 8º, 9º e 10º termos do curso de psicologia, supervisionados pelos professores. No ano de 2022 foram realizados 1688 atendimentos.

- **UNATI:** Universidade Aberta à Terceira Idade, em parceria com a FCAT-Unesp Campus Dracena, desenvolve há 10 anos a integração, inclusão, empoderamento e valorização do idoso da cidade e região através da participação ativa em processos de autoconhecimento, desenvolvimento pessoal, resgate da auto-estima e expansão do conhecimento.
- **Coral Unifadra:** Projeto criado em 2016, voltado ao ensino vocal, com aulas de conhecimentos teóricos em música, semanais e gratuitas, para a comunidade interna e externa, ministradas por docente musicista.
- **DNA Conciliado:** Projeto desenvolvido desde 2016, em parceria entre o Instituto de Medicina Social e de Criminologia de São Paulo – IMESC, o Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania da Comarca de Dracena/SP – CEJUSC, Faculdade Unifadra/Fundec (com o curso de Enfermagem) e a Prefeitura Municipal de Dracena. Os alunos do curso de Enfermagem realizam as coletas de materiais genéticos semanalmente, estando em contato direto com os núcleos de genética do IMESC.

Abaixo (tabela 4) encontra-se a relação do número de pessoas atendidas nos projetos de extensão oferecidos pela instituição e cursos de graduação envolvidos na sua execução.

Tabela 4. Projetos de extensão 2022

Projetos	Número de pessoas atendidas	Cursos de graduação envolvidos
Viva a Vida	150	Educação Física
		Enfermagem
Parkinson	30	Educação Física

		Enfermagem
		Psicologia
		Medicina
Clínica Psicológica	140	Psicologia
UNATI	37	Todos
Coral Unifadra	10	Todos
DNA Conciliado	450	Enfermagem

Eventos

As atividades de ensino, pesquisa e extensão fazem parte do cotidiano acadêmico na Unifadra. Em 2022, 27 eventos foram registrados no departamento. Os eventos realizados têm histórico registrado no site como notícia (https://fundec.edu.br/unifadra/noticias), dentre eles destacam-se:

- Ações educativas diversas na área de saúde, destacando os trabalhos realizados nos IESC, beneficiando os atendidos pelas UBS e ESF, e a atuação do curso de Enfermagem nas campanhas de vacinação;
- O Curso de Extensão em Psicologia e Práticas Clínicas;
- A Semana de inclusão da pessoa com deficiência (7ª edição);
- A comemoração do Dia do Enfermeiro;
- A comemoração do Dia do Psicólogo;
- A Feira de Profissões para alunos do Ensino Médio;
- O Camed - evento organizado pelo Centro Acadêmico de Medicina em parceria com a Instituição (3ª edição);
- O ECAP - Encontro Científico da Alta Paulista (13ª edição), oferecido para alunos e comunidade para divulgação de trabalhos científicos e relatos de experiências exitosas.

A realização de todos esses projetos e eventos mostram o quanto a Unifadra possui compromisso com a formação integral do discente e da comunidade civil. Eles intensificam a vivência na cultura do estudante e do saber científico e permitem a eles e à comunidade desenvolver percepções e habilidades para a melhoria e desenvolvimento da sociedade em que se inserem.

3.3. EIXO 3 – Políticas Acadêmicas

3.3.1. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Neste item do relatório será abordada a avaliação sobre as políticas acadêmicas da Unifadra. Trata-se de um tema fundamental, uma vez que se tem relacionado a esse eixo a maioria das metas contidas no PDI 2015-2020.

METAS PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

- Redefinir prioridades para a implantação de cursos de graduação e pós-graduação, com base na identificação da necessidade social regional e nacional.
- Promover a permanência e ampliar o acesso de graduandos aos cursos oferecidos pela IES através de programas e bolsas de estudos instituídos pelo Governo Federal e também disponibilizadas pela IES.
- Oferecer ensino de excelência na formação de profissionais de nível superior e nos programas de pós-graduação.
- Implementar um Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão para viabilizar projetos de pesquisa e dar continuidade em projetos de extensão e capacitação docente.
- Incentivar o envolvimento de docentes e discentes em projetos de pesquisa e extensão, que envolvam principalmente questões regionais e de responsabilidade social, por meio de bolsas institucionais e órgãos de fomento.
- Ampliar as ações relacionadas à inclusão e acessibilidade, conforme a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.
- Ampliar a oferta de cursos de formação para coordenadores, direção acadêmica, equipe de técnicos e docentes.
- Ampliar Convênios interinstitucionais de Cooperação técnico-científica.
- Ampliar a realização de atividades culturais, artísticas, esportivas e de lazer.
- Expandir as atividades de pesquisa, através do estímulo às atividades ligadas à Iniciação Científica, estimulando a ampliação da quantidade de submissão e aprovação de artigos científicos, papers e resenhas críticas, bem como, a realização de eventos científicos internos.
- Buscar recursos externos para o desenvolvimento da iniciação científica.
- Dinamizar a realização das atividades de extensão através de cursos, prestação de serviços, consultoria, assessoria e outras modalidades de ação extensionista.

As diversas avaliações desencadeadas pela CPA têm contribuído de forma efetiva para a melhoria dos cursos de graduação, possibilitando o desenvolvimento no processo ensino-aprendizagem relacionados ao corpo docente e outras ações referentes ao funcionamento dos cursos.

3.3.2. Comunicação com a Sociedade

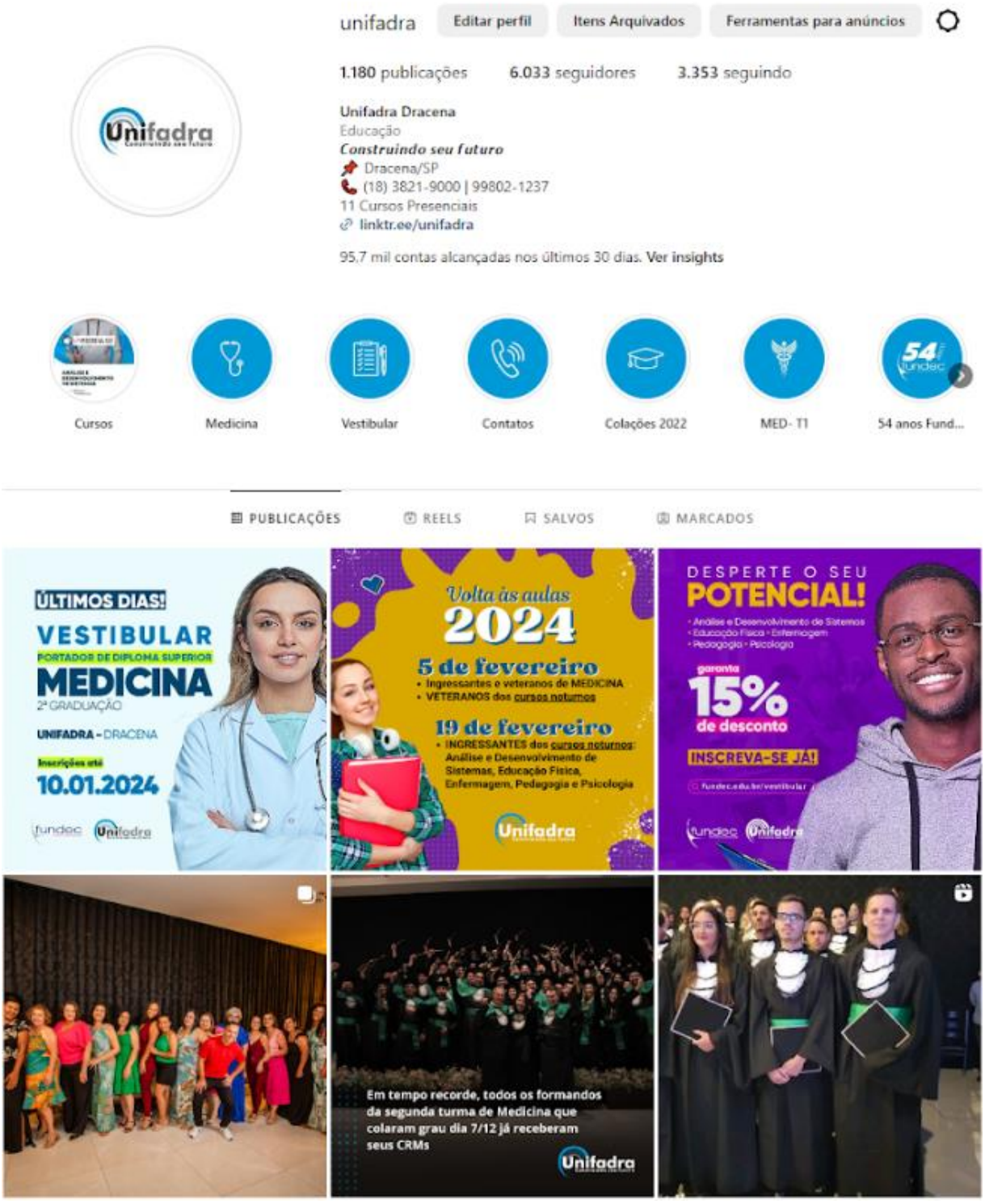
Departamento de Comunicação

O Departamento de Comunicação desempenha um papel fundamental no engajamento dos diversos públicos e na construção de uma reputação sólida para a Unifadra, colaborando, executando e sendo responsável pela captação de alunos.

Algumas das principais atribuições do setor são a assessoria de imprensa, a gestão de redes sociais (Figura 3) e da presença on-line da Unifadra, o marketing institucional, a cobertura de eventos promovidos pela faculdade, a divulgação de seus cursos (Figura 4) e dos projetos voltados à comunidade.

O Departamento de Comunicação é o elo que possibilita que a comunidade conheça as atividades desenvolvidas pela Unifadra e se beneficie do conhecimento produzido na faculdade, assim, contribuindo significativamente para os objetivos globais da instituição. Todo esse trabalho pode ser acessado no site da Faculdade, no endereço https://fundec.edu.br/unifadra

Figura 3. Perfil da Unifadra em rede social



Fonte: Departamento de Comunicação da Fundec, 2022.

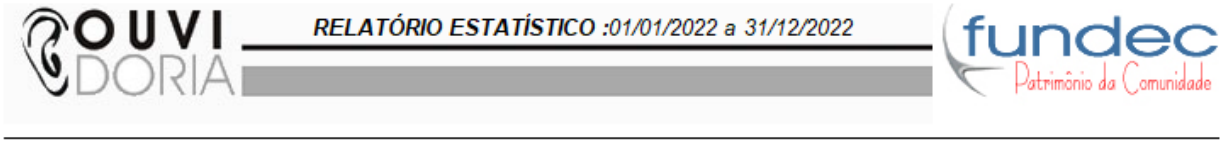
Figura 4. Material gráfico e vídeo para campanha de vestibular de Medicina

Conheça mais sobre o curso de Medicina da Unifadra:
https://www.youtube.com/watch?v=Lk4Mc8vbX6U&t=4s
Fonte: Departamento de Comunicação da Fundec, 2022.

Ouvidoria

Criada pelo Conselho de Curadores e pela Diretoria Executiva da Fundec em 2003, a Ouvidoria da Fundec é um canal permanente, para atendimento da comunidade interna (alunos, professores e funcionários) e externa (comunidade em geral). O canal recebe e gerencia sugestões, reclamações, consultas e elogios relacionados a todos os serviços oferecidos pela Instituição, encaminhando-os aos setores competentes. A Ouvidoria é responsável por acompanhar de perto os desdobramentos, fornecendo sugestões construtivas e garantindo o retorno adequado ao solicitante.

A Ouvidoria recebe as demandas por meio de formulário eletrônico disponível no site da Instituição, por atendimento telefônico e presencial, em horários divulgados ao público. Todas as demandas são registradas em programa específico e restrito, assim como seus desenvolvimentos e retornos. Os relatórios estatísticos (Figura 5) do setor são mensalmente publicados no site e permanecem disponíveis para consulta.



Por Categorias	
Estudante:	42
Funcionário:	3
Docente:	0
Comunidade:	22

Por Acesso	
Pessoal:	2
Telefone:	6
E-mail	59
Carta / Fax:	0

Por Ação	
Reclamações:	37
Sugestões:	2
Consultas:	25
Elogios:	3

Setor/Unidade	Reclamações	Sugestões	Consultas	Elogio	Total
Fundec	12	1	9	1	23
Unifadra	13	0	13	1	27
Anglo	10	1	1	1	13
CEP / UME	2	0	2	0	4

Figura 5. Relatório estatístico anual
Fonte: Ouvidoria da Fundec, 2022

.

3.3.3. Política de Atendimento aos Discentes

O Apoio ao Discente tem por finalidade apoiar e orientar os alunos da instituição no desenvolvimento de seus cursos de graduação, buscando a democratização da sua permanência, integração e participação na Unifadra. Em caso de necessidade, o Apoio ao Discente também estende o apoio aos alunos de cursos de Pós-graduação da Unifadra.

A Unifadra desenvolverá o programa institucional de Apoio aos Discentes por meio de diferentes programas temáticos de apoio específico, que buscam dar conta de soluções educacionais que minimizem as variáveis que interferem nas condições de permanência dos alunos na instituição, evitando a evasão. Para tal, oferece aos discentes os seguintes programas:

MONITORIA

A Monitoria é um momento de aprendizagem feito em conjunto com o estudante e o NDE e coordenação dos cursos, com o objetivo de desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão, sendo uma atividade institucional direcionada à formação acadêmica do estudante, à melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos cursos e ao apoio financeiro para os estudos (aluno bolsista).

Ela proporciona ao estudante a possibilidade de ampliar os seus potenciais, através da experiência com a construção do ensino e da pesquisa, servindo como motivação na participação de forma

ativa do processo de ensino aprendizagem e é um excelente apoio ao professor, supervisor ou coordenador de curso, contribuindo de forma positiva com a IES.

O processo de inscrição e seleção dos monitores é definido pelo departamento de ensino de acordo com a necessidade de cada curso e/ou disciplina.

Posteriormente são geradas as certificações das monitorias realizadas, que são aceitas para a composição da carga horária de AACC, pré-requisito para conclusão do curso e para a obtenção do diploma, juntamente com o cumprimento das disciplinas da grade curricular, sendo outra forma de incentivo ao estudante que deseja ser monitor.

PROGRAMA DE APRIMORAMENTO

O aprimoramento é ofertado semestralmente ao estudante da Unifadra e constitui-se como uma oportunidade para superar possíveis lacunas na formação por meio de estudos complementares. O Programa tem como objetivo o resgate de conteúdos relacionados à escrita, compreensão textual, conceitos básicos de Língua Portuguesa, Inglesa e de Matemática que não tenham sido aprendidos e que geram dificuldades no desempenho acadêmico do curso.

O formato do aprimoramento é na modalidade a distância, com material para estudo disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem (EAD Fundec/Google for Education). A seguir serão apresentados os números dos estudantes envolvidos no Programa do Aprimoramento no ano de 2022.

A disciplina extracurricular, Empreendedorismo, é oferecida em parceria com o SEBRAE na modalidade presencial.

Tabela 6. Disciplinas de Aprimoramento e Extracurricular de 2022

Área de Conhecimento	Matriculados	Concluintes
Gramática	21	5
Inglês Básico	90	53
Língua Portuguesa	25	8
Empreendedorismo	50	25

O aprimoramento e a disciplina extracurricular pode ser realizado por todos os estudantes da Unifadra, em qualquer etapa do seu processo formativo. Os conhecimentos abordados no contexto do aprimoramento contribuem para a ampliação do desempenho do estudante no curso

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

das disciplinas e contribui, ainda, para a composição da carga horária de formação por meio das Atividades Acadêmicas Científicas e Culturais (AACC).

APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

São também funções da Coordenadoria Pedagógica fornecer suporte técnico ao Professor e ao Aluno. As principais atividades do suporte técnico são:

• Oferecer apoio técnico ao Professor e ao Aluno corrigindo possíveis erros, sugerindo melhorias para o bom andamento das atividades pedagógicas;

• Auxiliar professores e estudantes oferecendo atendimento por telefone, e-mails ou pessoalmente, solucionando problemas e esclarecendo dúvidas;

• Organizar bancos de dados do corpo docente: análise quantitativo-qualitativa – materiais didáticos – metodologia institucional;

• Oferecer apoio técnico ao Programa de Aprimoramento Acadêmico;

• Realizar e manter cursos de capacitação para docentes;

• Revisar e atualizar material tutorial sobre o uso da plataforma (guias tutoriais) para docentes e discentes da instituição.

Já as principais atividades de apoio pedagógico são:

• Atualizar os Planos de Ensino enviados pelos professores e coordenadores de curso ao final/início de cada semestre;

• Realizar o acompanhamento pedagógico do Professor em relação à metodologia institucional, orientando, quando necessário, para as melhorias quanto às informações do Plano de Ensino e Plano de Aula;

• Orientar e acompanhar os docentes quanto à aplicação da metodologia institucional.

• Elaborar relatórios do acompanhamento pedagógico dos docentes e demais relatórios necessários para o setor.

ESTÁGIO

O presente relatório apresenta ações referentes aos Estágios realizados na Instituição para atender o objetivo de aprimorar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação, observando as demandas sociais.

Neste sentido, a Unifadra tem como principal objetivo zelar pelo cumprimento da legislação vigente e pela qualidade pedagógica dos estágios realizados pelo corpo discente. Para tanto, desenvolve as seguintes atividades:

1. Realiza a gestão dos convênios e dos termos de compromisso de estágio;

2. Assessora o público interno e externo quanto às questões pertinentes aos estágios obrigatórios e não obrigatórios;

3. Articula-se com empresas, instituições, órgãos governamentais, ONGs e agentes de integração, garantindo campos adequados para que os estudantes desenvolvam, com qualidade, atividades de aprendizagem profissional, social e cultural;

4. Divulga programas e vagas de estágios obrigatórios e não obrigatórios;

5. Apoia as coordenadorias dos cursos e os professores orientadores/supervisores de estágio no que diz respeito ao cumprimento da legislação vigente, ao planejamento, acompanhamento e à avaliação dos estágios.

6. Dialoga cotidianamente com os estagiários, coordenadores de curso e professores orientadores, com o intuito de aperfeiçoar/inovar as estratégias de acompanhamento das atividades.

Além disso, o Departamento de Estágios administra as documentações necessárias para a realização de estágios extracurriculares, não obrigatórios, ofertados na região.

Tabela 8. Estágios não obrigatórios 2022

Cursos	**Quantidade de discentes**
EDUCAÇÃO FÍSICA	15
ENFERMAGEM	17
MEDICINA	*
PEDAGOGIA	8
PSICOLOGIA	20
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	7

*****No curso de Medicina os alunos realizam Visitas Observacionais e apresentam Declarações dos locais onde realizaram e depositam no Departamento de Ensino, porém é realizado por demanda, então não há uma quantidade específica por ano, já que o aluno escolhe o momento que quer realizar.

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

APOIO PSICOLÓGICO

A Unifadra, por meio do curso de Psicologia e de seus discentes do 4º e 5º ano e/ou docentes, oferece aos acadêmicos de todos os cursos o acesso gratuito ao serviço de Plantão Psicológico. Ele é oferecido desde 2019, na Clínica Psicológica sito a Rua Bahia, 331, em frente ao prédio administrativo da Fundec.

AMPLIAÇÃO DO INTERNATO AO DISCENTE DE MEDICINA

A Unifadra firmou parceria com a Santa Casa de Ourinhos/SP para oferta de campo de estágio (internato) com o objetivo de aprendizagem profissional e social por meio da experiência prática de atendimentos a pacientes.

Além do lançamento da especialidade de alta complexidade em Neurologia com a Prefeitura de Dracena (por meio da Secretaria da Saúde), a Câmara Municipal e a Santa Casa de Misericórdia de Dracena.

APOIO AO DISCENTE - SANTANDER UNIVERSIDADES

Oferecimento, em parceria com o Santander Universidades, de bolsas de graduação e de Superação à Pandemia da COVID-19, e de bolsas de estudo para capacitação na área de TI (Aluno Tutor).

.

3.4. EIXO 4 – Políticas de Gestão

3.4.1. Políticas de Pessoal

O desenvolvimento atual do processo de gestão de pessoas da Unifadra tem como metas aprimorar e implementar ações que consolidam a postura do setor de Recursos Humanos no que diz respeito a sua atuação como agente ativo de transformação individual e social.

Esse modelo de gestão vem se fortalecendo a cada ano e com a evolução dos processos e tecnologias reforçou a busca por novas formas de administração, visando melhorar o desempenho, alcançar resultados e atingir a missão institucional.

Desta forma, tal proposta de trabalho tem favorecido o desenvolvimento das ações e o comprometimento da equipe, repercutindo nos resultados alcançados, como demonstram os dados que em seguida serão apresentados.

DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES

Recrutamento e Seleção

As vagas disponibilizadas pela Unifadra têm divulgação ampla e pública (site da Instituição, redes sociais e outros veículos de comunicação). A seleção é feita por meio de concurso público e processo seletivo e os candidatos são selecionados por meio de provas teóricas e práticas/didáticas, análise de títulos e experiência profissional. A contratação do candidato selecionado se dá pelo regime contratual trabalhista, regido pela CLT - Consolidação das Leis do Trabalho, de acordo com o Plano de Cargos e Salário da Fundec e demais disposições, respeitada a legislação trabalhista vigente.

Corpo Docente

O corpo docente possui experiência no ensino superior e experiência profissional na área de atuação. São profissionais com trajetória consolidada, com formação sólida e conhecimento das disciplinas que irão ministrar.

A Unifadra incentiva os docentes para a participação em cursos acadêmicos e eventos educacionais, visando sempre o desenvolvimento individual e o reflexo que o aperfeiçoamento traz no desempenho das suas funções.

Nas ações de capacitação e desenvolvimento, são levadas em consideração as linhas de desenvolvimento institucional, os recursos orçamentários disponíveis para o exercício e as prioridades estabelecidas pela Diretoria Acadêmica da Unifadra.

Corpo Técnico Administrativo

Os funcionários da estrutura técnica administrativa da Unifadra cumprem jornada de trabalho de quarenta (40) horas semanais, sob a gestão de seus respectivos diretores administrativos, sendo estes responsáveis pelas ações de capacitação e de desenvolvimento dos colaboradores.

.

3.4.2. Organização e Gestão da Instituição

A Faculdades de Dracena é conduzida por uma equipe composta por uma Direção e Vice-Direção Acadêmica, Coordenadores de Cursos, Coordenador de Estágios e Coordenadores de Ensino, Pesquisa, Extensão, que por meio de uma gestão democrática compartilhada, procura manter a fidelidade do ensino com qualidade, imprimir um trabalho harmonioso e buscar por uma sustentação de excelência de qualidade do ensino ofertado.

A Direção Acadêmica da Faculdade e os Coordenadores de Cursos se reúnem quinzenalmente para tratar de assuntos referentes aos cursos e a instituição como um todo.

Os Coordenadores se reúnem mensalmente com os professores para discutir assuntos referentes aos cursos, favorecendo o desenvolvimento do ensino em toda a sua plenitude, organizando e reorganizando a partir da gestão compartilhada as atividades e necessidades, com o objetivo de manter práticas pedagógicas que favoreçam a aprendizagem e satisfação dos estudantes, da interdisciplinaridade, do fomento do conteúdo segundo o ementário e, sobretudo, do perfil desejado ao egresso e previsto nos Projetos Pedagógicos.

Conta também com outros setores de apoio, entre eles: Secretaria Geral, Biblioteca, Setor de Apoio à Tecnologia da Informação (SATI), Departamento de Comunicação, Gestão de Pessoas, Setor de Tecnologia da Informação, Ouvidoria, Clínica Psicológica, Núcleo Docente Estruturante (NDE) ou equivalente e Núcleo de Educação à Distância (NEAD).

.

3.4.3. Sustentabilidade Financeira

Compete, precipuamente, à mantenedora Fundec promover adequadas condições de funcionamento das atividades da Unifadra, colocando-lhe à disposição os bens imóveis necessários de seu patrimônio ou de terceiros a ela cedidos e, assegurando-lhes os suficientes recursos financeiros de custeio.

.

3.5. EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

3.5.1. Ações realizadas em 2022

Houve o início da revitalização e aquisição de espaços, além de equipamentos para melhoramentos da infraestrutura tecnológica, listados a seguir:

Infraestrutura tecnológica

- Aquisição de móveis para laboratórios (guarda-volume, armários, banquetas);
- Aquisição de micropipetas;
- Aquisição de microscópios;
- Aquisição de macas;
- Aquisição de cuba de eletroforese horizontal;
- Aquisição de mini fonte para eletroforese;

- Aquisição de câmera robótica;
- Aquisição de aparelho de anestesia;
- Aquisição de peças para manutenção de computadores da biblioteca;
- Implantação do sistema de transmissão de cirurgias em dois centros cirúrgicos na Santa Casa de Dracena para acompanhamento dos procedimentos em tempo real pelos alunos de Medicina.
- Implantação de internet wi-fi no setor de Ortopedia da Santa Casa de Dracena para acesso dos alunos de Medicina.

Infraestrutura física

- Aquisição de dois novos espaços para estacionamento para funcionários, colaboradores e docentes.

Também foi dado andamento a construção do prédio do CEAMI (Centro de Estudos Acadêmicos de Medicina para o Internato), unidade que está sendo construída em parceria com a Prefeitura Municipal de Dracena.

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Com o objetivo de ressaltar os avanços ocorridos e os desafios a serem enfrentados pela instituição, é realizada a presente análise dos dados com base nas consultas conduzidas pela CPA à comunidade universitária. Diante disso, este relatório, que se refere ao ano de 2022, apresentou os dados mais significativos da IES.

Neste, foi verificado o envolvimento da IES para o cumprimento das metas estabelecidas no PDI vigente, sendo observado que a Unifadra vem cumprindo boa parte dos objetivos propostos, assim como, desenvolvendo as ações estabelecidas para esse período.

No entanto, verificou-se ainda a necessidade de estabelecer novas diretrizes para os próximos anos, ou seja, a finalização e a implantação de um novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Notou-se também que, como as autoavaliações ocorrem de maneira voluntária, em 2022 a participação dos discentes foi melhor do que em 2021, no entanto, é preciso que a CPA e a IES trabalhem para um maior envolvimento da comunidade universitária na autoavaliação institucional, através da ampliação de ações de divulgação dos processos avaliativos. Além disso,

faz-se necessário a inserção de novos atores neste processo, visando tornar esse processo mais abrangente e capaz de identificar áreas fortes e/ou que necessitam de investimentos e oportunidades de crescimento para a IES.

.

5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Em termos gerais, entre os pontos fortes da Unifadra mais comumente se destacam as avaliações relacionadas à excelência do ensino. Já os pontos a aprimorar são mais frequentemente ligados a melhorias de aspectos de infraestrutura.

A partir da análise das informações obtidas, a CPA refletiu e foi apontando, ao longo deste documento, potencialidades e fragilidades da IES. Com esses resultados, foram elaboradas as propostas de ações para a melhoria contínua dos processos relacionados ao ensino, pesquisa, extensão e gestão da Unifadra.

Quadro 6. Ações sugeridas pela CPA:
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional ***Dimensão 8: Planejamento e Avaliação***
• Colocar em vigência o PDI 2023-2027. • Iniciar os preparativos para ampliação da avaliação institucional inserindo o corpo docente e técnico administrativo; • Aperfeiçoar as etapas do ciclo do processo avaliativo, principalmente em relação à sensibilização e à implantação de ações (maior participação do departamento de Comunicação da IES e inserção de página CPA no site institucional); • Utilizar as avaliações como feedback para os Departamentos e Cursos, bem como setores administrativos em busca da melhoria contínua; • Discutir formas de planejamento participativo que contemplem as realidades dos setores e áreas; • Estabelecer processo de acompanhamento dos setores/áreas em relação às ações propostas para melhorias necessárias. • Fornecer feedback aos discentes sobre providências que estão sendo adotadas, como consequência da Avaliação Institucional, bem como sobre a existência da própria comissão. • Criar página CPA no site institucional.
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional ***Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional*** ***Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição***

• Aprimorar a divulgação dos princípios: Missão, Visão e Valores da IES no meio acadêmico; • Estabelecer uma forma de acompanhamento das ações planejadas e implantadas em cada dimensão do PDI; • Divulgar com transparência o alcance ou não dos resultados previstos; • Ampliar as ações do Unifadra como um centro irradiador de conhecimento e cultura da região de Dracena; • Ampliar os cursos de aperfeiçoamento e extensão oferecidos pela instituição; • Ampliar o número de Programas e Projetos de Extensão, a fim de atender maior número de participantes; • Ofertar curso de pós-graduação lato sensu.
EIXO 3 Políticas Acadêmicas ***Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão*** ***Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade*** ***Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes***
• Dar maior visibilidade à atuação da Pesquisa e Extensão da IES; • Assegurar a qualidade do ensino buscando novos patamares de excelência acadêmica na graduação e pós-graduação; • Institucionalizar ações inovadoras nas atividades de ensino; • Implementar ações de sensibilização quanto às avaliações de curso e autoavaliações institucionais para que sejam desenvolvidas ações com base nos resultados obtidos nas pesquisas de avaliação; • Aperfeiçoar e aprimorar os aplicativos e portais do aluno, do professor e do coordenador; • Fomentar iniciativas institucionais que promovam a mobilidade internacional estudantil; • Acompanhar ações para a curricularização da extensão; • Avaliar junto aos setores competentes o alcance das ações atualmente realizadas; • Buscar e identificar novas estratégias de comunicação, principalmente quanto à comunicação interna; • Aperfeiçoar os canais de comunicação com a comunidade acadêmica de forma mais assertiva; • Desenvolver o setor de egressos, com infraestrutura e pessoal capacitado para a função; • Melhorar o serviço de manutenção geral do prédio; • Melhorar o serviço do setor de TI (acessibilidade wifi, etc); • Incentivar e aperfeiçoar as formas de interação junto ao discente quanto ao uso das tecnologias disponíveis para o estudo (bibliotecas digitais); • Aproximar os docentes das disciplinas EAD dos discentes;
EIXO 4 Políticas de Gestão ***Dimensão 5: Políticas de Pessoal*** ***Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição*** ***Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira***

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

• Fortalecer e profissionalizar a comunicação e o relacionamento interno e externo; • Aprimorar as políticas de capacitação e benefícios; • Aprimorar os processos de capacitação para a gestão e corpo docente; • Elaborar e divulgar informações sobre o organograma e hierarquia da IES; • Dar maior visibilidade à atuação dos órgãos colegiados da IES; • Buscar ampliar a captação de recursos.
EIXO 5 Infraestrutura Física ***Dimensão 7: Infraestrutura Física***
• Finalizar a revitalização do Centro de Convivência e Centro Acadêmico. • Avaliar a necessidade de atualização e substituição de equipamentos utilizados diariamente em salas de aula e laboratórios utilizados pelos docentes (computadores, projetores e equipamentos); • Aquisição de livros para a biblioteca física. • Revitalização do espaço e abertura do acervo físico da Biblioteca para consulta da comunidade acadêmica; • Melhorar os banheiros; • Ofertar casa de apoio aos discentes de Medicina em Ourinhos.

.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho da CPA, no que se refere ao desenvolvimento do processo avaliativo interno da instituição, integrado com as propostas de planejamento e gestão da IES incorporadas no PDI, acompanha e monitora a efetivação das ações acadêmico-administrativas, sempre com um olhar avaliativo, crítico e principalmente formativo.

Dessa forma, a CPA desenvolve um trabalho ético, consciente e integrado, investindo constantemente na sensibilização de toda comunidade universitária para o seu envolvimento cada vez mais significativo no caminho da Autoavaliação Institucional. Agindo desta maneira a CPA garante a responsabilidade e o compromisso de todos na implementação das políticas acadêmicas que o processo avaliativo possa sugerir.

Os resultados dos processos de avaliação interna, combinados com os da avaliação externa, são continuamente objeto de análises, reflexões e de novas proposições, para a sua incorporação no planejamento da gestão acadêmico-administrativa institucional.

Diante disso, consolidar a cultura de avaliação na instituição no sentido de que todos os atores se coloquem em um processo de reflexão e autoconsciência institucional é objetivo desta Comissão

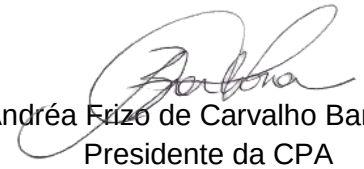
Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

Própria de Avaliação. Para esse fim, a CPA conta com o apoio dos gestores da IES no desenvolvimento dos seus trabalhos com a perspectiva de melhoria e evolução institucional.

Este Relatório de Autoavaliação Institucional será objeto de ampla divulgação na IES, sendo divulgado internamente e para a comunidade em geral.

De modo geral, os acadêmicos avaliam de forma bastante positiva a atuação da Unifadra e os números apresentados são reflexos dessa excelência. No entanto, caminhamos sempre em busca da melhoria, sabendo que para isso é necessário um trabalho e investimentos contínuos, tanto da IES como de todos os atores desse processo.

Dracena, 27 de fevereiro de 2023.



Andréa Frizo de Carvalho Barbosa
Presidente da CPA
Faculdades de Dracena / Unifadra

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. INEP/CONAES/DAES. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXTERNA: Subsidia os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação da organização acadêmica (presencial). Brasília, agosto de 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. INEP/CONAES/DAES. Nota Técnica n.º 065. Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Brasília, 09 de outubro de 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. INEP/DAES. Instrumento de Avaliação Institucional Externa Presencial e a distância Recredenciamento Transformação de Organização Acadêmica. Brasília, outubro de 2017. Disponível em: < https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/instrumentos/2017/IES_recredenciamento.pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria n.º 345, de 19 de março de 2020. Altera a Portaria MEC n.º 343, de 17 de março de 2020. Diário Oficial da União, Brasília, 19 mar. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria n.º 395, de 15 de abril de 2020. Prorroga o prazo previsto no § 1.º do art. 1.º da Portaria n.º 343, de 17 de março de 2020. Diário Oficial da União, Brasília, 16 abr. 2020.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 15 abr. 2004.

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

ANEXOS

Anexo 1 - Comunicado de Sensibilização enviado para os alunos para o processo de avaliação institucional

Anexo 2 - Curso de Medicina

Resultado da Pesquisa Realizada no período de 01/05/2022 a 12/06/2022

Aluno - Autoavaliação

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
Você consegue acompanhar as aulas e demais atividades acadêmicas com atenção?					
129	65 50.39%	51 39.53%	12 9.30%	1 0.78%	0.00%
Você consegue, de forma disciplinada e comprometida, dedicar-se às atividades acadêmicas presenciais e às mediadas por tecnologia?					
128	79 61.72%	40 31.25%	9 7.03%	0.00%	0.00%
Você está se empenhando na busca por uma boa formação, participando das atividades do curso e também buscando conhecimentos externos na sua área?					
128	105 82.03%	18 14.06%	5 3.91%	0.00%	0.00%
Você mantém bom relacionamento com colegas, professores, coordenador, direção e demais funcionários da instituição?					
129	98 75.97%	29 22.48%	2 1.55%	0.00%	0.00%

Coordenação de Curso

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
A coordenação se mostra comprometida com a qualidade do curso?					
128	61 47.66%	34 26.56%	22 17.19%	9 7.03%	2 1.56%
A coordenação busca solucionar de forma coerente problemas surgidos no curso?					
128	46 35.94%	34 26.56%	29 22.66%	17 13.28%	2 1.56%
Quando você tem dúvidas, a coordenação lhe presta as devidas orientações?					
129	65 50.39%	29 22.48%	23 17.83%	11 8.53%	1 0.78%
A coordenação tem bom relacionamento com os alunos?					
128	60 46.88%	29 22.66%	24 18.75%	11 8.59%	4 3.13%

Curso

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
O curso está lhe proporcionando uma boa formação para o exercício da profissão?					
129	85 65.89%	32 24.81%	12 9.30%	0.00%	0.00%
O curso está lhe proporcionando atividades de ensino, pesquisa e extensão?					
129	62 48.06%	36 27.91%	21 16.28%	9 6.98%	1 0.78%

Direção Acadêmica / Vice-Direção Acadêmica

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
Com que frequência você procura pela direção acadêmica?					
128	9 7.03%	19 14.84%	43 33.59%	46 35.94%	11 8.59%
A direção acadêmica está disponivel para atendimento de alunos?					
127	67 52.76%	30 23.62%	17 13.39%	10 7.87%	3 2.36%
A direção acadêmica se mostra coerente na solução dos problemas?					
126	43 34.13%	45 35.71%	19 15.08%	16 12.70%	3 2.38%
Quando você tem dúvidas, a direção acadêmica lhe presta as devidas orientações?					
126	57 45.24%	39 30.95%	17 13.49%	10 7.94%	3 2.38%

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

A direção acadêmica tem bom relacionamento com os alunos?									
126	65	51.59%	32	25.40%	19	15.08%	8	6.35%	2	1.59%

Disciplinas Mediadas por Tecnologias e Ensino Remoto

Participantes	Sempre		Quase sempre		Medianamente		Raramente		Nunca
Os materiais e as atividades propostas pelos professores estão contribuindo para o seu aprendizado?									
125	68	54.40%	38	30.40%	14	11.20%	5	4.00%	0.00%
O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) é de fácil usabilidade, intuitivo e com estrutura organizacional adequada?									
125	63	50.40%	34	27.20%	20	16.00%	5	4.00%	3	2.40%
O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) permite que você se sinta próximo aos professores?									
125	46	36.80%	40	32.00%	28	22.40%	8	6.40%	3	2.40%

Estrutura - Biblioteca / Biblioteca Eletrônica

Participantes	Sempre		Quase sempre		Medianamente		Raramente		Nunca
Os acervos físicos e digitais das bibliotecas atendem suas necessidades?									
128	66	51.56%	35	27.34%	20	15.63%	7	5.47%	0.00%
Com que frequência você acessa as bibliotecas digitais?									
129	95	73.64%	20	15.50%	11	8.53%	3	2.33%	0.00%
Os funcionários promovem um bom atendimento?									
128	107	83.59%	17	13.28%	3	2.34%	1	0.78%	0.00%

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

Estrutura - Cantina

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
Há um bom padrão de higiene?					
128	91 71.09%	27 21.09%	9 7.03%	0.00%	1 0.78%
Os preços são coerentes com os praticados no comércio?					
128	28 21.88%	40 31.25%	35 27.34%	16 12.50%	9 7.03%
Os funcionários promovem um bom atendimento?					
126	94 74.60%	20 15.87%	9 7.14%	2 1.59%	1 0.79%

Estrutura - Financeiro / Tesouraria

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
Fornece informações precisas e atualizadas?					
129	86 66.67%	30 23.26%	4 3.10%	7 5.43%	2 1.55%
Os funcionários promovem um bom atendimento?					
128	97 75.78%	21 16.41%	7 5.47%	3 2.34%	0.00%

Estrutura - Instalações

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
As dependências da instituição estão em boas condições de limpeza, manutenção e uso?					
127	90 70.87%	27 21.26%	7 5.51%	3 2.36%	0.00%

Estrutura - Laboratórios

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
São bem utilizados para as aulas práticas?					
128	100 78.13%	19 14.84%	6 4.69%	3 2.34%	0.00%
A quantidade de equipamentos e materiais é suficiente?					
128	80 62.50%	26 20.31%	18 14.06%	3 2.34%	1 0.78%
Os equipamentos e demais materiais são de boa qualidade?					
127	100 78.74%	19 14.96%	8 6.30%	0.00%	0.00%
O espaço físico é adequado?					
127	93 73.23%	22 17.32%	12 9.45%	0.00%	0.00%

Estrutura - Secretaria

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
Fornece informações precisas e atualizadas?					
127	77 60.63%	32 25.20%	9 7.09%	7 5.51%	2 1.57%
Os funcionários promovem um bom atendimento?					
126	90 71.43%	26 20.63%	7 5.56%	2 1.59%	1 0.79%

Estrutura - Site

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
Com que frequência você acessa o site da faculdade?					
128	77 60.16%	37 28.91%	13 10.16%	1 0.78%	0.00%
Você encontra com facilidade as informações que procura?					
128	71 55.47%	45 35.16%	11 8.59%	1 0.78%	0.00%
As informações são passadas com clareza e conteúdo adequado?					
126	76 60.32%	39 30.95%	9 7.14%	2 1.59%	0.00%
O Portal Acadêmico/do Aluno é funcional para o que você precisa?					
128	79 61.72%	40 31.25%	9 7.03%	0.00%	0.00%
Você costuma curtir/comentar/compartilhar informações de seu curso/faculdade nas redes sociais?					
128	39 30.47%	26 20.31%	29 22.66%	19 14.84%	15 11.72%
Os aplicativos disponibilizados têm facilitado suas necessidades?					
128	70 54.69%	35 27.34%	20 15.63%	2 1.56%	1 0.78%

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

Inspetores

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
São atentos ao trabalho?					
125	101 80.80%	20 16.00%	3 2.40%	0.00%	1 0.80%
Tratam alunos com respeito?					
126	106 84.13%	15 11.90%	4 3.17%	0.00%	1 0.79%

Instituição - Responsabilidade Social

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
Dentre as atividades e projetos de cunho social, a faculdade, atualmente, vem atuando com o ECAP (educação), o Viva a Vida (qualidade de vida), o Parkinson (saúde), participação em campanhas de vacinação e aleitamento materno (saúde), Coral Unifadra (cultura), Semana de Inclusão (valorização humana), ações solidárias para a arrecadação de alimentos e vestimentas (valorização humana), dentre tantos outros. Você considera esses programas sociais importantes para a formação profissional e humana?					
126	108 85.71%	11 8.73%	5 3.97%	0.00%	2 1.59%

Internato (Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório)

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
A estrutura física do hospital e da atenção básica atendem as necessidades das atividades práticas?					
62	25 40.32%	16 25.81%	10 16.13%	8 12.90%	3 4.84%
As atividades práticas preparam bem para o exercício da profissão?					
62	31 50.00%	12 19.35%	13 20.97%	2 3.23%	4 6.45%
Os preceptores, em geral, auxiliam na construção do seu conhecimento e de suas habilidades?					
61	27 44.26%	21 34.43%	8 13.11%	2 3.28%	3 4.92%
Você participa, com dedicação, das oportunidades que surgem para a construção do seu conhecimento?					
60	49 81.67%	8 13.33%	0.00%	1 1.67%	2 3.33%
Os profissionais da equipe da saúde o tratam com respeito?					
61	39 63.93%	14 22.95%	4 6.56%	1 1.64%	3 4.92%
Você mantém um bom relacionamento com os colegas e com a equipe da saúde?					
60	47 78.33%	9 15.00%	0.00%	1 1.67%	3 5.00%

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

Anexo 3 - Cursos Noturnos

Resultado da Pesquisa Realizada no período de 01/05/2022 a 12/06/2022

Aluno - Autoavaliação

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
Você consegue acompanhar as aulas e demais atividades acadêmicas com atenção?					
254	110 43.31%	104 40.94%	36 14.17%	3 1.18%	1 0.39%
Você consegue, de forma disciplinada e comprometida, dedicar-se às atividades acadêmicas presenciais e às mediadas por tecnologia?					
253	120 47.43%	90 35.57%	36 14.23%	6 2.37%	1 0.40%
Você está se empenhando na busca por uma boa formação, participando das atividades do curso e também buscando conhecimentos externos na sua área?					
254	176 69.29%	61 24.02%	15 5.91%	2 0.79%	0.00%
Você mantém bom relacionamento com colegas, professores, coordenador, direção e demais funcionários da instituição?					
252	197 78.17%	40 15.87%	6 2.38%	8 3.17%	1 0.40%

Coordenação de Curso

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
A coordenação se mostra comprometida com a qualidade do curso?					
253	205 81.03%	34 13.44%	10 3.95%	3 1.19%	1 0.40%
A coordenação busca solucionar de forma coerente problemas surgidos no curso?					
253	178 70.36%	55 21.74%	15 5.93%	3 1.19%	2 0.79%
Quando você tem dúvidas, a coordenação lhe presta as devidas orientações?					
252	201 79.76%	32 12.70%	17 6.75%	0.00%	2 0.79%
A coordenação tem bom relacionamento com os alunos?					
253	197 77.87%	42 16.60%	11 4.35%	2 0.79%	1 0.40%

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

Curso

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
O curso está lhe proporcionando uma boa formação para o exercício da profissão?					
251	177 70.52%	60 23.90%	12 4.78%	2 0.80%	0.00%
Caso esteja realizando estágios, eles estão contribuindo para o seu aprendizado prático?					
228	141 61.84%	32 14.04%	20 8.77%	5 2.19%	30 13.16%
O curso está lhe proporcionando atividades de ensino, pesquisa e extensão?					
249	149 59.84%	65 26.10%	27 10.84%	5 2.01%	3 1.20%

Direção Acadêmica / Vice-Direção Acadêmica

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
Com que frequência você procura pela direção acadêmica?					
254	23 9.06%	16 6.30%	43 16.93%	118 46.46%	54 21.26%
A direção acadêmica está disponível para atendimento de alunos?					
248	167 67.34%	40 16.13%	23 9.27%	13 5.24%	5 2.02%
A direção acadêmica se mostra coerente na solução dos problemas?					
249	153 61.45%	49 19.68%	25 10.04%	14 5.62%	8 3.21%

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

Quando você tem dúvidas, a direção acadêmica lhe presta as devidas orientações?									
247	172	69.64%	38	15.38%	20	8.10%	12	4.86%	5	2.02%
A direção acadêmica tem bom relacionamento com os alunos?									
247	172	69.64%	41	16.60%	15	6.07%	12	4.86%	7	2.83%

Disciplinas Mediadas por Tecnologias e Ensino Remoto

Participantes	Sempre		Quase sempre		Medianamente		Raramente		Nunca	
Os materiais e as atividades propostas pelos professores estão contribuindo para o seu aprendizado?										
252	155	61.51%	55	21.83%	30	11.90%	10	3.97%	2	0.79%
O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) é de fácil usabilidade, intuitivo e com estrutura organizacional adequada?										
251	125	49.80%	58	23.11%	43	17.13%	12	4.78%	13	5.18%
O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) permite que você se sinta próximo aos professores?										
252	69	27.38%	57	22.62%	58	23.02%	34	13.49%	34	13.49%

Estágio / Internato

Participantes	Sempre		Quase sempre		Medianamente		Raramente		Nunca	
As atividades práticas (estágios) preparam bem para o exercício da profissão?										
83	55	66.27%	21	25.30%	7	8.43%		0.00%		0.00%
A estrutura física dos locais onde realiza seus estágios atende as necessidades das atividades práticas?										
83	42	50.60%	25	30.12%	13	15.66%	3	3.61%		0.00%
Você participa, com dedicação, dos estágios e/ou de outras oportunidades que surgem para a construção do seu conhecimento e o desenvolvimento de suas habilidades?										
83	68	81.93%	13	15.66%	2	2.41%		0.00%		0.00%
Os supervisores, em geral, auxiliam na construção do seu conhecimento e de suas habilidades?										
83	61	73.49%	17	20.48%	4	4.82%		0.00%	1	1.20%
Os demais profissionais (exceto supervisores) que interagem com você em seus campos de estágio te tratam com respeito?										
83	64	77.11%	12	14.46%	5	6.02%	1	1.20%	1	1.20%
Você mantém um bom relacionamento com os colegas e com os demais profissionais dos campos de estágio?										
83	70	84.34%	11	13.25%	1	1.20%		0.00%	1	1.20%

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

Estrutura - Biblioteca / Biblioteca Eletrônica

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
Os acervos físicos e digitais das bibliotecas atendem suas necessidades?					
254	148 58.27%	62 24.41%	30 11.81%	10 3.94%	4 1.57%
Com que frequência você acessa as bibliotecas?					
253	56 22.13%	59 23.32%	76 30.04%	50 19.76%	12 4.74%
Os funcionários promovem um bom atendimento?					
250	197 78.80%	38 15.20%	12 4.80%	1 0.40%	2 0.80%

Estrutura - Cantina

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
Há um bom padrão de higiene?					
252	201 79.76%	35 13.89%	14 5.56%	1 0.40%	1 0.40%
Os preços são coerentes com os praticados no comércio?					
254	79 31.10%	51 20.08%	64 25.20%	26 10.24%	34 13.39%
Os funcionários promovem um bom atendimento?					
253	191 75.49%	38 15.02%	20 7.91%	2 0.79%	2 0.79%

Estrutura - Financeiro / Tesouraria

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
Fornece informações precisas e atualizadas?					
251	189 75.30%	43 17.13%	16 6.37%	2 0.80%	1 0.40%
Os funcionários promovem um bom atendimento?					
251	202 80.48%	39 15.54%	8 3.19%	2 0.80%	0.00%

Estrutura - Instalações

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
As dependências da instituição estão em boas condições de limpeza, manutenção e uso?					
250	163 65.20%	51 20.40%	25 10.00%	11 4.40%	0.00%

Estrutura - Laboratórios

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
São bem utilizados para as aulas práticas?					
252	155 61.51%	49 19.44%	24 9.52%	12 4.76%	12 4.76%
A quantidade de equipamentos e materiais é suficiente?					
252	136 53.97%	59 23.41%	33 13.10%	12 4.76%	12 4.76%
Os equipamentos e demais materiais são de boa qualidade?					
251	146 58.17%	49 19.52%	37 14.74%	8 3.19%	11 4.38%
O espaço físico é adequado?					
252	171 67.86%	46 18.25%	18 7.14%	6 2.38%	11 4.37%

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

Estrutura - Secretaria

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
Fornece informações precisas e atualizadas?					
250	184 73.60%	47 18.80%	18 7.20%	1 0.40%	0.00%
Os funcionários promovem um bom atendimento?					
250	208 83.20%	34 13.60%	8 3.20%	0.00%	0.00%

Estrutura - Site

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
Com que frequência você acessa o site da faculdade?					
253	129 50.99%	79 31.23%	34 13.44%	11 4.35%	0.00%
Você encontra com facilidade as informações que procura?					
254	152 59.84%	70 27.56%	23 9.06%	7 2.76%	2 0.79%
As informações são passadas com clareza e conteúdo adequado?					
251	166 66.14%	57 22.71%	22 8.76%	4 1.59%	2 0.80%
O Portal Acadêmico/do Aluno é funcional para o que você precisa?					
254	179 70.47%	53 20.87%	16 6.30%	4 1.57%	2 0.79%

Você costuma curtir/comentar/compartilhar informações de seu curso/faculdade nas redes sociais?					
253	69 27.27%	44 17.39%	60 23.72%	54 21.34%	26 10.28%
Os aplicativos disponibilizados têm facilitado suas necessidades?					
250	139 55.60%	68 27.20%	30 12.00%	9 3.60%	4 1.60%

Inspetores

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
São atentos ao trabalho?					
253	204 80.63%	34 13.44%	12 4.74%	1 0.40%	2 0.79%
Tratam alunos com respeito?					
253	222 87.75%	23 9.09%	6 2.37%	1 0.40%	1 0.40%

Instituição - Responsabilidade Social

Participantes	Sempre	Quase sempre	Medianamente	Raramente	Nunca
Dentre as atividades e projetos de cunho social, a faculdade, atualmente, vem atuando com o ECAP (educação), o Viva a Vida (qualidade de vida), o Parkinson (saúde), participação em campanhas de vacinação e aleitamento materno (saúde), Coral Unifadra (cultura), Semana de Inclusão (valorização humana), ações solidárias para a arrecadação de alimentos e vestimentas (valorização humana), dentre tantos outros. Você considera esses programas sociais importantes para a formação profissional e humana?					
247	216 87.45%	21 8.50%	6 2.43%	2 0.81%	2 0.81%

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra

Av. Alcides Chacon Couto, 395, CEP 17910-108, Dracena - SP | Tel.: (18) 3821-9000 | www.fundec.edu.br/unifadra